***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***городского округа Королёв Московской области***

***«Детский сад комбинированного вида № 42 «Карусель»***

|  |
| --- |
| *141069, Московская область, г. Королёв, мкр-он Первомайский, ул. Советская, д 15А**тел.8(498)719-00-42*Конспект НОД в старшей группе «12 апреля — День космонавтики»**Подготовила:** Воспитатель Саитова Людмила ВладимировнаКоролев, 2020 |

Конспект НОД в старшей группе «12 апреля — День космонавтики»

***Цель:*** Закреплять элементарные представления детей о планетах Солнечной системы, о планете Земля, о её спутнике – Луне, о звёздах и созвездиях, а также об освоении космоса людьми. Дать детям знания о метеоритах. Закреплять умение конструировать по наглядным схемам. Закреплять навык составления простых и сложных предложений. Развивать любознательность.

Ход ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Ребята, кто был первым космонавтом в мире?

Дети: Юрий Алексеевич Гагарин.

Воспитатель: А кого из космонавтов вы ещё знаете?

Дети: Валентина Терешкова – первая женщина космонавт.

Воспитатель: А вам бы хотелось полететь на Луну?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Космонавты должны быть сильными, смелыми, знающими и всё умеющими делать сами. Что вы знаете о Луне?

Дети: Луна является спутником Земли. Луна меньше Земли в четыре раза. Луна не светит сама, она как зеркало лишь отражает падающие на неё солнечные лучи. У Луны нет атмосферы. Воды на Луне тоже нет. Луна вращается вокруг Земли.

Воспитатель: Молодцы!

А сейчас, вместе с вами выберем схему ракеты и приступим к еёстроительству Воспитатель: Вот какая хорошая получилась ракета! А как мы ее назовём ведь у нее нет названия?

Дети придумывают названия и отвечают каждый по очереди.

Воспитатель: Как вы думаете, мы можем взять кастрюли с борщом, котлетами, компотом?

Дети: Нет, нельзя. Ведь в космосе невесомость и вся еда будет летать по ракете, а нужно брать с собой специальные тюбики с разной вкусной едой.

Воспитатель: Ребята, а какие продукты питания могут быть в тюбиках?

Дети: Борщ, суп, каша, компот.

Воспитатель: Чтобы наше путешествие началось, нужно отгадать какое слово лишнее и почему? *(лететь, полёт, лето, лётчик, летательный)*

Дети: лишнее слово Лето.

Воспитатель: Верно! Перед полётом надо повторить одно правило. Это правило дружбы.

Дети: Один за всех и все за одного!

Воспитатель:Объявляется пятиминутная готовность: Начинается обратный отсчет 5, 4, 3, 2, 1.

Воспитатель: Ребята, вот мы и в космосе! Посмотрите, сколько звёзд! Полюбуйтесь на них. В древности люди тоже любили наблюдать за звездами, и они соединили группы звёзд в созвездия.

Воспитатель: Внимание! Наш космический корабль приближается к планете Луна. Готовимся к посадке. Чтобы выйти из корабля нужно что сделать?

Дети: Надеть скафандры.

Воспитатель: А зачем они нам нужны?

На Луне нет атмосферы и поэтому нет воздуха, и нам нечем будет дышать.

Вот и опускаемся мы на Луне.

Очень нравится путешествие мне.

Радостью охвачена детвора.

Вот она Луна!

Посмотрите,кто-то нас встречает. Кто же это?

Хозяйка Солнечной системы: Здравствуйте, ребята! Я – Хозяйка Солнечной системы и хотела бы вас попросить помочь мне. Несколько планет Солнечной системы заболели. Чтобы их вылечить, надо каждую правильно назвать и описать.

*(показывается изображение планеты Меркурий)*

Дети: Это планета Меркурий.

Меркурий – ближайшая к солнцу планета,

Залит он лучами горячего света.

Так много ему достаётся лучей,

Что эта планета других горячей.

Так быстро Меркурий бежит по орбите,

Как будто торопит: *«Меня догоните!»*

Хозяйка Солнечной системы: Правильно, ребята, это Меркурий. А что ещё вы знаете об этой планете?

Дети: Меркурий по размерам меньше Земли. Поверхность Меркурия твердая, каменистая. На Меркурии нет атмосферы.

*(показывается изображение планеты Венера)*

Дети: Это планета Венера.

В честь богини красоты

Названа Венера ты!

В темных небесах сияешь,

Красотой ты озаряешь.

Хозяйка Солнечной системы: Правильно, ребята. А что ещё вы знаете о Венере?

Дети: Поверхность Венеры каменистая. На планете есть атмосфера, но в ней нет воздуха. Воды на Венере нет.

*(показывается изображение планеты Земля)*

Дети: Это наша планета Земля.

Хозяйка Солнечной системы: Да, ребята, вы узнали свою планету. А расскажите мне побольше о ней.

Дети: Земля – это огромный твёрдый шар. На поверхности этого шара есть суша и вода. Земля вращается вокруг Солнца. За счёт этого вращения происходит смена времён года. Земля – это единственная известная нам обитаемая планета. На Земле есть вода и воздух. Земля не слишком горячая, но и не слишком холодная планета.

Хозяйка Солнечной системы: Молодцы! Мне очень понравился ваш рассказ.

показывается изображение планеты Марс)

Дети: Это планета Марс.

Марс – таинственная планета.

Она по размеру чуть больше Луны.

Из-за кроваво – красного цвета

Назвали планету в честь бога войны.

Хозяйка Солнечной системы: А что ещё вы знаете об этой планете?

Дети: У Марса есть атмосфера, но в ней нет воздуха. Поверхность Марса твёрдая и покрыта оранжево – красным песком, поэтому Марс называют *«Красной планетой»*.

*(показывается изображение планеты Юпитер)*

Дети: Это планета Юпитер.

Юпитер – больше всех планет,

Но жизни на планете нет.

Повсюду жидкий водород,

И лютый холод круглый год.

*(системы показывается изображение планеты Сатурн)*

Дети: – Это планета Сатурн.

Сатурн – красивая планета

Жёлто – оранжевого цвета.

И кольцами камней и льда

Окружена она всегда.

Хозяйка Солнечной системы: Спасибо, ребята. Вы мне очень помогли.

Проводится подвижная игра.

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов по планетам.

На какую захотим, на такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет!

Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

Хозяйка Солнечной системы: Вы действительно- настоящие космонавты. Эти звёздочки я хочу подарить вам на память. До свидания!

(Дети подходят к *«ракете»*)

Воспитатель: Внимание экипаж! Занять всем свои места на нашем корабле. Приготовиться к отлёту: 5, 4, 3, 2, 1.

Воспитатель: Ребята, понравилось вам путешествие?

Дети: ответы детей

Воспитатель: А что вам больше всего запомнилось?

Дети : ответы детей.